



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2023



<b>Área:</b>	<b>RELIGIÓN</b>	<b>Asignatura:</b>	RELIGION
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	SEGUNDO.
<b>Fecha inicio:</b>		<b>Fecha final:</b>	
<b>Docente:</b>	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 HORA

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo ha buscado a Dios el ser humano, según la historia bíblica?

**COMPETENCIAS:** Explica cómo se rompe la amistad con Dios y cómo se recupera según la historia bíblica

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.
- Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.
- Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.
- Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.
- Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos
- Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico.</li> <li>• Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Individual.</li> <li>• Trabajo colaborativo.</li> <li>• Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel a través del análisis de textos bíblicos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Explica relatos bíblicos en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b></p>
<b>SEMANA 2</b>	<b>HISTORIA DE ISRAEL.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualización.</li> <li>• Conversatorio grupal.</li> <li>• Observación de video.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos de consulta.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Desarrollo de talleres</li> </ul>	

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dib6xNgTMbU">https://www.youtube.com/watch?v=dib6xNgTMbU</a> Canción: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JZSrivq9nWg">https://www.youtube.com/watch?v=JZSrivq9nWg</a>			Establece pautas de comportamientos basadas en los mandamientos de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. Explica cómo se rompe la amistad con Dios y como se recupera.
<b>SEMANA 3</b>	<b>DIOS QUIERE LIBERAR EL PUEBLO DE ISRAEL.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualización.</li> <li>• Conversatorio grupal.</li> <li>• Observación de video.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8pL3rSJKXR8">https://www.youtube.com/watch?v=8pL3rSJKXR8</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión dibujo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>		
<b>SEMANA 4</b>	<b>HISTORIA, EL NIÑO QUE ABRAZA A JESÚS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura, libro Historias bíblicas página # 18. (Marcos 10:13-16)</li> <li>• Observación de video.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BMR1jWtsXQ">https://www.youtube.com/watch?v=BMR1jWtsXQ</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión.</li> <li>• Socialización y dialogo grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>		
<b>SEMANA 5</b>	<b>JESÚS MUESTRA SU AMISTAD A TRAVES DE MILAGROS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal, las diferentes manifestaciones de amor de Dios.</li> <li>• Lectura, libro Historias bíblicas página # 20. Jesús sana un paralizado. ( Lucas 5:17-26)</li> <li>• Observación de video.</li> <li>• Conversatorio grupal</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GR9ByYDzXfU">https://www.youtube.com/watch?v=GR9ByYDzXfU</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>		

<b>SEMANA 6</b>	<b>JESÚS CALMA LA TEMPESTAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal, las diferentes manifestaciones de amor de Dios.</li> <li>• Lectura, libro Historias bíblicas página # 28, Jesús calma la tempestad.</li> <li>• Observación de video.</li> <li>• Conversatorio grupal.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9GydGn5JPDA">https://www.youtube.com/watch?v=9GydGn5JPDA</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>		
<b>SEMANA 7</b>	<b>OBEDECIENDO A JESÚS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Lectura, libro Historias bíblicas página # 36, (Lucas 5:1-11)</li> <li>• Cuestionario. Página # 38.</li> <li>• Conversatorio grupal.</li> <li>• Grafico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>		
<b>SEMANA 8</b>	<b>LA BUSQUEDAD DE DIOS.</b>  <b>EL BUEN SAMARITANO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Lectura, libro Historias bíblicas página # 42, (Lucas 10:25-37)</li> <li>• Conversatorio grupal.</li> <li>• Grafico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>		
<b>SEMANA 9</b>	<b>EL HIJO REBELDE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bíblica (Lucas15:11-32)</li> <li>• Libro historias bíblicas.</li> <li>• Dialogo y conversatorio grupal.</li> <li>• Realiza de forma creativa una historieta de la lectura bíblica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>		
<b>SEMANA 10</b>	Actividades de finalización de periodo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuadernos y trabajos finales.</li> <li>• Autoevaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> </ul>		

- |  |  |  |                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**OBSERVACIONES:**

- En la semana 9 y 10 se presenta una contingencia sanitaria y ambiental en el país, por lo cual se hace un receso institucional e las cuales se envían actividades virtuales a los niños y se hace el cierre de periodo I

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %		
ACTIVIDAD EN CLASE LA CREACION	ACTIVIDAD EN CLASE LA ESPIRITUALIDAD	DEBER: RUTINAS ESPIRITUALES EN CASA	TAREA: COMPROMISOS DE CUARESMA	ACTIVIDAD VIRTUAL LA HISTORIA DE JESUS		DOCENTE	ESTUDIANTE
SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6 Y 7	SEMANA 9 Y 10			